



# Le changement climatique

Aida HARKA, Albanie  
Ilia ILIEV, Bulgarie

## 1. Présentation

<b>Thème</b>	Effet de serre
<b>Activités langagières</b>	<input type="radio"/> Réception écrite <input checked="" type="radio"/> Réception orale <input type="radio"/> Production écrite <input checked="" type="radio"/> Production orale en continu <input checked="" type="radio"/> Interaction orale
<b>Objectif général (actes de parole)</b>	Sensibiliser les apprenants aux conséquences de l'effet de serre
<b>Objectifs linguistiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre un document audio-visuel traitant du thème du réchauffement climatique</li> <li>• Connaitre le lexique lié à ce phénomène</li> <li>• Comprendre les expressions cause-effet</li> </ul>
<b>Durée totale Support</b>	2 séances (en nombre de séances de 45 minutes) Site <i>1 jour 1 actu</i> . Vidéo: <a href="http://1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-changement-climatique/">http://1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-changement-climatique/</a>
<b>Public cible</b>	14-16 ans

## 2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Mise en route Activité 1	Lister des noms Faire des hypothèses	Écrire au tableau	Vidéo sans le son En groupe
2	Réception orale globale Activité 2	Regarder la vidéo et répondre aux questions	Poser les questions	Vidéo avec le son individuel
3	Compétence lexicale: lister les verbes Activité 3	Repérer les verbes de changement	Corriger	Vidéo Individuel
4	Compétence lexicale: les expressions cause-effet Activité 4	Mettre en ordre	Corriger	Individuel
5	Compétence lexicale: Mots croisés Activité 5	Compléter les mots croisés	Fournir le papier	Individuel
6	Production orale Activité 6	Discuter	Diriger	Individuel
7	Autoévaluation	Remplir la grille	S'assurer du bon déroulement de l'activité	Grille d'auto-évaluation



### 3. Corrigé-type

#### ■ Activité 1

**Visionnez la vidéo sans le son.**

1) Regardez la vidéo sans le son. Soulignez les mots de la liste suivante qu'on pourrait entendre dans le commentaire.

Nuage, changement, mer, planète, globe, ouragan, écologie, CO2, pollution, poisson, transport, météo, fumée, neige, sècheresse, pingouin, atmosphère, voiture, réchauffement parapluie.

2) Regardez maintenant la vidéo avec le son pour valider vos propositions.

#### ■ Activité 2

**Regardez la vidéo et répondez aux questions :**

**Cochez la bonne réponse.**

1) Le réchauffement climatique, ça veut dire que la température :

- descend
- monte
- reste invariable

2) Selon les scientifiques, le changement est dû :

- à l'homme
- à la nature
- à l'homme et à la nature

#### ■ Activité 3

**Regardez la vidéo une troisième fois et citez quelques verbes qui indiquent ce changement :**

Causé, est dû à, subissent, menace, entraînent, inverser, disparaître

#### ■ Activité 4

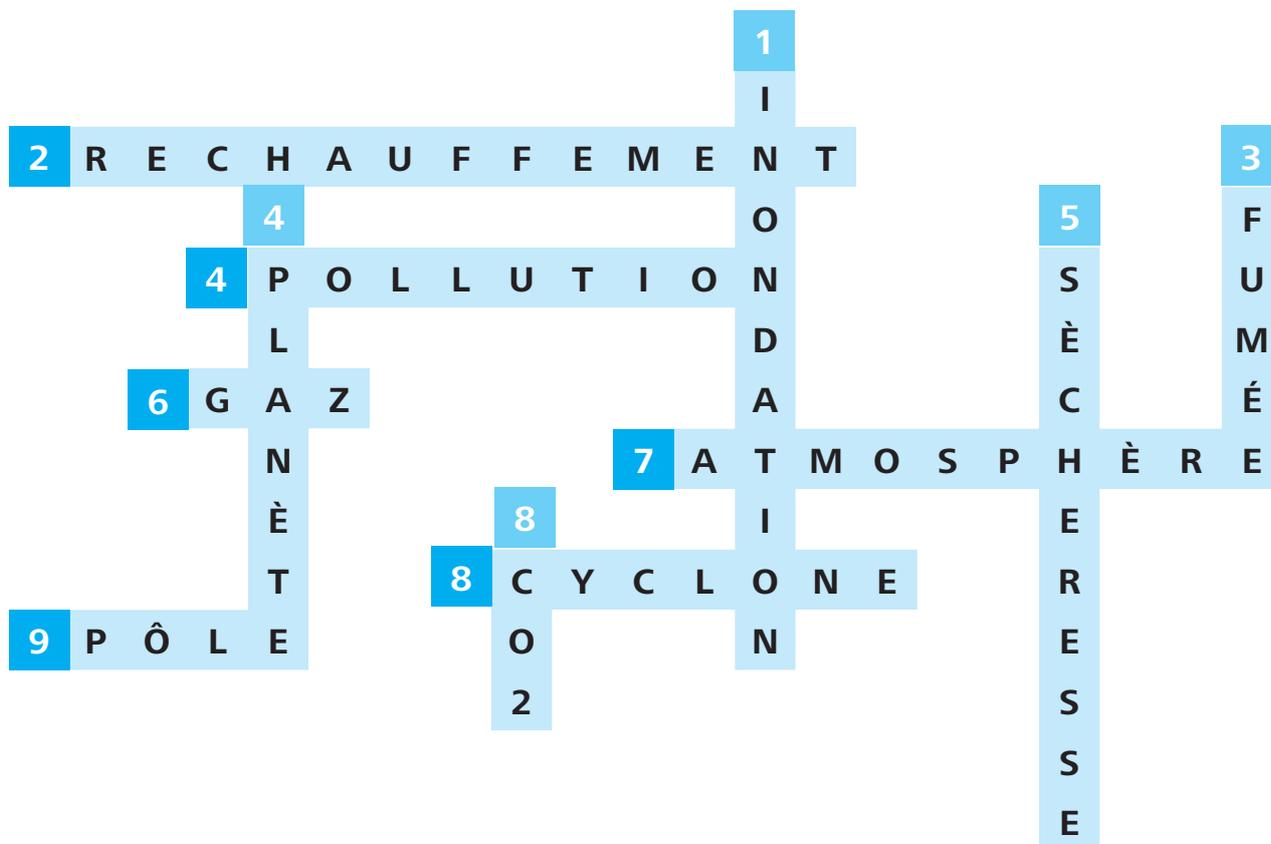
**En écoutant le commentaire, complétez le schéma avec les mots ci-dessous.**

- montée des océans
- captation de l'énergie solaire
- réchauffement de l'atmosphère
- fonte des glaces
- inondation / sécheresse
- gaz à effet de serre



## ■ Activité 5

Complétez les mots croisés :



### Horizontalement

**2.** contraire de refroidissement **4.** dégradation d'un milieu naturel **6.** corps fluide occupant tout le volume dont il dispose **7.** couche d'air qui entoure le globe terrestre **8.** tempête violente, ouragan, tornade, tourbillon, typhon **9.** chacun des deux points de la surface terrestre formant les extrémités de l'axe de rotation de la Terre

### Verticalement

**1.** débordement des eaux **3.** ce qui se dégage des corps qui brûlent **4.** corps céleste du système solaire, sans lumière propre, décrivant autour du Soleil une orbite elliptique **5.** manque d'humidité **8.** oxyde contenant deux atomes d'oxygène et un de carbone

## ■ Activité 6

### Production orale

Imaginez comment vous pouvez changer votre mode de vie pour remédier au problème du changement climatique.

L'apprenant est capable de :	Oui	Non	Remarques
Parler des gestes simples de la vie quotidienne			
Utiliser le lexique approprié au thème (environnement)			
Faire des phrases simples			
Utiliser le présent de l'indicatif de manière courante			



#### 4. Transcription du support

Le changement climatique (vidéo)

<http://1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-changement-climatique/>

Un changement climatique, c'est quand le climat d'une région ou de la planète entière change pour des centaines d'années. Ce genre de changement peut avoir une origine naturelle ou bien être causé par l'homme. Actuellement, nous vivons une période de réchauffement climatique – la température monte sur Terre. Mais ce réchauffement est-il naturel ou causé par l'homme. Aujourd'hui les scientifiques s'accordent à dire que ce réchauffement climatique est dû à la pollution produite par l'homme. Nous rejetons trop de gaz dans l'atmosphère. Ces gaz, comme le CO<sub>2</sub>, issu des fumées des voitures, capte l'énergie du soleil. Cette énergie se transforme en chaleur qui réchauffe l'atmosphère. Puis l'atmosphère réchauffe les océans. Résultat – la météo change : il pleut énormément sur certaines régions, et d'autres subissent des sécheresses inhabituelles. Les pôles se réchauffent, la glace fond, le niveau de l'eau monte et menace d'inonder certaines régions du globe. Enfin, ces changements climatiques entraînent aussi l'apparition des phénomènes météo violents. Comme les cyclones. Ces changements, une fois lancés, sont très difficiles à inverser. Les océans vont mettre des centaines d'années à se refroidir. Même sans pollution. Et la pollution a une longue durée de vie. Le CO<sub>2</sub> par exemple met cent ans à disparaître de l'atmosphère. Voilà pourquoi il n'est plus temps de se demander si l'homme est responsable du changement climatique. Mais, bien de réagir en changeant notre mode de vie.



# Le changement climatique

Aida HARKA, Albanie  
Ilia ILIEV, Bulgarie



Site 1 jour, 1 actu.

<http://1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-changement-climatique/>

## ■ Activité 1

1) Regardez la vidéo sans le son. Soulignez les mots de la liste suivante qu'on pourrait entendre dans le commentaire.

Nuage, changement, mer, planète, globe, ouragan, écologie, CO2, pollution, poisson, transport, météo, fumée, neige, sécheresse, pingouin, atmosphère, voiture, réchauffement, parapluie.

2) Regardez maintenant la vidéo avec le son pour valider vos propositions.

## ■ Activité 2

Regardez la vidéo et répondez aux questions :

Cochez la bonne réponse :

a) *Le réchauffement climatique, ça veut dire que la température :*

- descend
- monte
- reste invariable

b) *Selon les scientifiques, le changement climatique est dû :*

- à l'homme
- à la nature
- à l'homme et à la nature



## ■ Activité 3

Regardez la vidéo une deuxième fois et citez quelques verbes qui indiquent ce changement :

---



---



---



## ■ Activité 4

En écoutant le commentaire, complétez le schéma avec les mots ci-dessous.

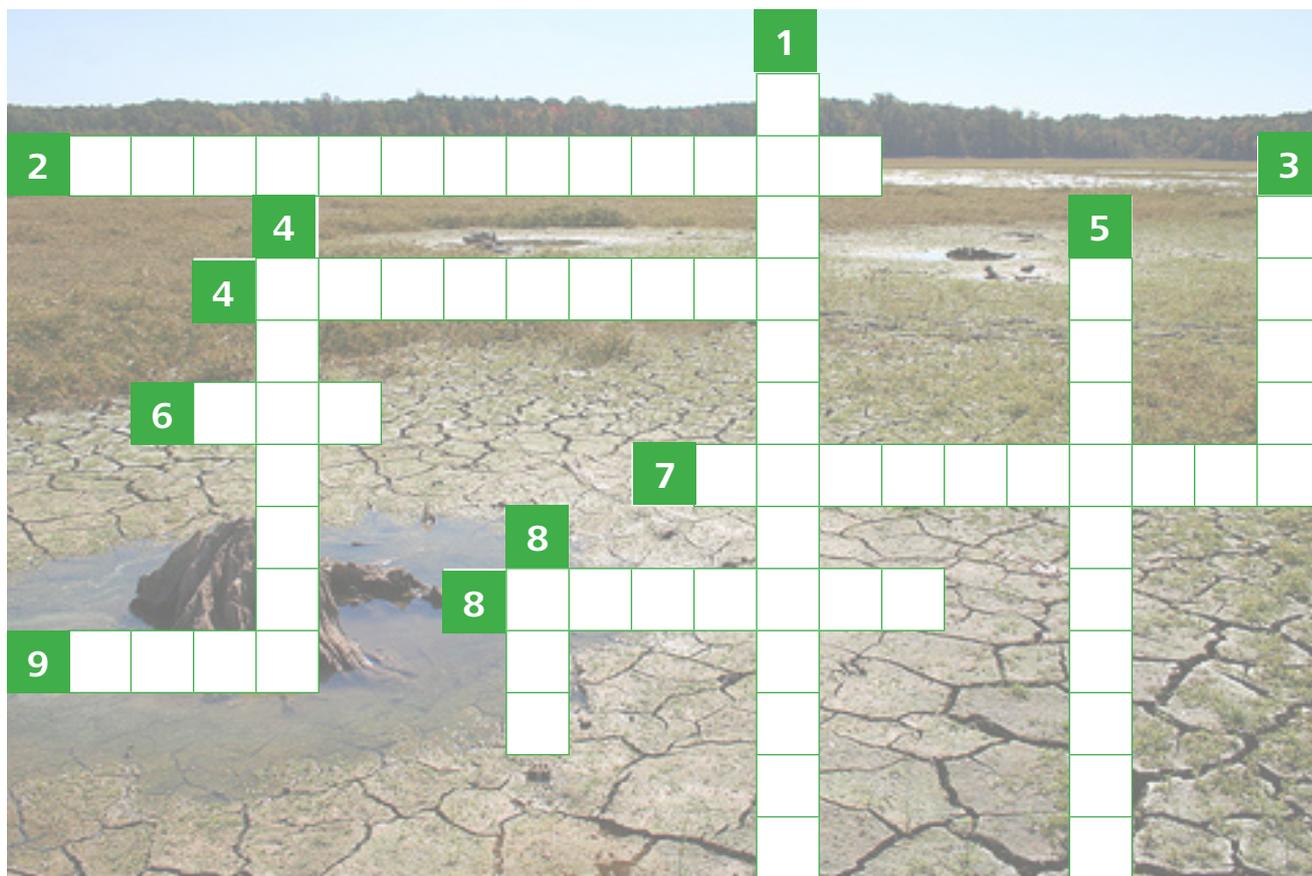
- montée des océans
- captation de l'énergie solaire
- réchauffement de l'atmosphère
- fonte des glaces
- inondation / sécheresse
- gaz à effet de serre





### ■ Activité 5

Complétez les mots croisés



#### **Horizontalement**

**2.** contraire de refroidissement **4.** dégradation d'un milieu naturel **6.** corps fluide occupant tout le volume dont il dispose **7.** couche d'air qui entoure le globe terrestre **8.** tempête violente, ouragan, tornade, tourbillon, typhon **9.** chacun des deux points de la surface terrestre formant les extrémités de l'axe de rotation de la Terre

#### **Verticalement**

**1.** débordement des eaux **3.** ce qui se dégage des corps qui brûlent **4.** corps céleste du système solaire, sans lumière propre, décrivant autour du Soleil une orbite elliptique **5.** manque d'humidité **8.** oxyde contenant deux atomes d'oxygène et un de carbone



### Activité 6

#### Production orale

Imaginez comment vous pouvez changer votre mode de vie pour remédier au problème du changement climatique.



### Autoévaluation

Qu'est-ce que j'ai appris dans cette leçon ? Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez ! 😊 Oui! 😊 Oui, avec l'aide de l'enseignant 😞 Pas encore

Je peux / je sais :	😊	😊	😞
comprendre un document audio-visuel sur le réchauffement climatique			
utiliser les expressions cause-effet			
comprendre le vocabulaire lié au réchauffement climatique			
Autres			
-			
-			
-			
...			