

Facebook met l'amitié à l'épreuve

Ioana-Cristina VETIȘAN (Roumanie)

Anna SAMVELYAN (Arménie)

TEXTE
SUPPORT

L'amitié à l'épreuve de Facebook

Mes cent amis sont-ils mes amis ? Quand on demande au philosophe André Comte-Sponville, qui a beaucoup écrit sur l'amitié, s'il possède un cercle d'amis en ligne, il répond : « Mes enfants avaient créé, sans me consulter, une page Facebook pour moi. Dans les heures qui ont suivi, j'ai reçu trois messages de gens que je ne connaissais pas me demandant si je voulais être leur ami. Cela m'est apparu une invasion insupportable et un contresens sur l'amitié. J'ai supprimé ma page aussitôt ! ».

Selon lui les relations qui se tissent sur le réseau social sont « superficielles » : « Elles n'ont rien à voir avec la parfaite amitié dont parle Montaigne. Une réelle amitié ne peut pas se répandre indéfiniment. Aristote disait : « Ce n'est pas un ami celui qui est l'ami de tous »... L'amitié suppose trop de confiance, de sincérité, d'intimité – et de temps ! – pour qu'elle soit partagée avec des dizaines de personnes. Un ami, ce n'est pas seulement quelqu'un avec qui je parle ou j'écris, mais une personne avec qui je pratique des activités communes, une promenade, un sport, un jeu, un repas. Comment imaginer qu'un écran puisse y suffire, ou en tenir lieu ? Il vaut certes mieux avoir des amis virtuels que pas d'amis, mais il serait dangereux et triste de s'en contenter. Mieux vaut avoir quelques amis réels que des centaines d'amis virtuels sur Facebook. » [...]

La philosophe Anne Dalsuet, l'auteur de l'essai *T'es sur Facebook ? Qu'est-ce que les réseaux sociaux changent à l'amitié ?* ne partage pas l'idée que l'amitié est obligatoirement rare ni que les relations virtuelles s'opposent au réel. « L'opinion selon laquelle une amitié en ligne serait fautive semble dépassée à l'heure de l'Internet mobile. Aujourd'hui, des millions de gens vivent en proximité permanente avec leurs proches, échangent des textos, des images et des rendez-vous grâce à leur portable. C'est une forme d'intimité entretenue à distance. Ces relations prolongent et étoffent les amitiés fortes déjà existantes et les différentes formes de copinage. »

Pour la philosophe, « La sociabilité ne réside plus seulement dans le face-à-face physique : chacun se retrouve plongé au cœur d'une communauté virtuelle de proches, vivant avec eux dans une véritable "coprésence" numérique. » C'est une nouvelle manière d'être au monde, affirme Anne Dalsuet. « Prenez la page d'accueil de Facebook. Chaque usager la personnalise avec des photos, des vidéos, des musiques, comme on décore sa chambre. C'est un lieu convivial où nous invitons nos amis de cœur et nos complices, avec qui nous échangeons toute la journée sur un registre ludique et "cool". C'est une façon de se comporter, une expérience spatio-temporelle tout à fait réelle et inédite. »

Le psychiatre et psychanalyste Serge Tisseron propose une analyse proche : « La présence en chair et en os n'est plus la seule référence, ou la principale, pour tous ceux qui se retrouvent sur les réseaux. Pour les nouvelles générations, les "chats" en ligne sont tout à fait réels, chargés d'affectivité. D'ailleurs, la traditionnelle crise de l'adolescence s'est transformée avec Facebook. Aujourd'hui, les jeunes mènent une vie parallèle et collective sur leur ordinateur, ils se créent leur propre communauté d'amis, une sorte de nouvelle famille à travers les réseaux sociaux.

Texte adapté d'après l'article de Frédéric Joignot « Le Monde », 4 janvier 2014

■ **ACTIVITÉ I.**

Lisez le titre et expliquez l'expression « l'amitié à l'épreuve de Facebook » ? Cochez la réponse convenable :

- a. L'amitié est testée sur internet
- b. L'amitié sur Facebook est négative
- c. L'amitié est vulnérable sur Facebook

■ **ACTIVITÉ II.**

Associez les expressions de la colonne de gauche aux définitions de la colonne de droite :

1. À toute épreuve	a. Être en compétition
2. Disputer une épreuve	b. Invulnérable
3. Échouer à une épreuve	c. Soumettre à un test
4. Épreuve d'effort	d. Surmonter une difficulté
5. Faire face à une épreuve	e. Rater un test, une compétition
6. Mettre à l'épreuve la fidélité	f. Résister
7. Mettre à l'épreuve sa résistance	g. Un test

■ **ACTIVITÉ III.**

Lisez le texte en entier et répondez aux questions suivantes :

1. Cet article parle principalement de :

- a. L'importance de l'amitié sur Facebook
- b. De l'impact de Facebook sur les relations humaines
- c. Des effets des réseaux sociaux sur les relations affectives

2. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant la case correspondante et justifiant par un passage du texte :

	Vrai	Faux
1. Facebook a permis aux gens une nouvelle sociabilité numérique. Justification :		
2. Les relations virtuelles ne peuvent pas résoudre les problèmes affectifs des adolescents. Justification :		
3. Facebook est un espace où l'on peut aussi se sentir à l'aise. Justification :		

Répondez aux questions suivantes :

3. Quel est le rôle de Facebook pour les nouvelles générations ?

4. Quelles valeurs définissent l'amitié dans une conception traditionnelle ?

5. L'amitié sur Internet serait-elle superficielle ? Justifiez votre réponse.

6. L'amitié suppose-t-elle une relation sociale réelle ou virtuelle ?

7. Qu'est-ce qu'un véritable ami virtuel, à votre avis ?

8. Débat : Les amitiés virtuelles ont-elles un avenir dans la vie réelle ?

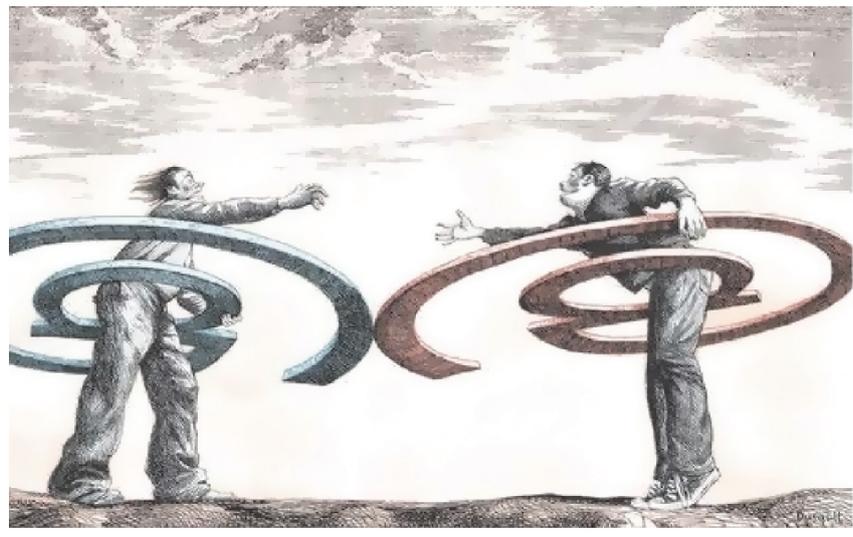
■ ACTIVITÉ IV.

a) Relevez les mots clés du texte. Listez les idées essentielles du texte et organisez-les en vous servant du logiciel mindmapping (<http://innovationgear.com/mind-mapping-software/>). Construisez une carte mentale.

b) Résumez en une phrase avec vos propres mots le message transmis par l'article.

■ **ACTIVITE V :**

Regardez l'image ci-contre et remplissez la grille de lecture de l'image :



Source : « Le Monde », 4 janvier 2014

Qu'est-ce que je vois?	Qu'est-ce que je ressens?	Qu'est-ce que je comprends?

Répondez : Quelle est, selon vous, la problématique évoquée par cette image ?

.....

.....

.....

.....

