

Fusionner l'art et l'humanitaire

Jasmina PRESILSKA (Ex-République yougoslave de Macédoine)

Anca IORDACHE (Roumanie)

Questions d'introduction :

- Emettez des hypothèses sur la signification du titre  de cette campagne de l'OIF !
- Quels mots vous viennent à l'esprit lorsque vous entendez le mot « humanitaire » ?



EXERCICE I:

Vidéo: <http://libresensemble.com/index.php/projets/submission/118-fusionne-l-art-et-humanitaire?lang=fr>

Regardez (deux fois si nécessaire) et écoutez attentivement la vidéo avec le son puis, entourez la réponse correcte (une seule réponse) !

Le sujet principal de la vidéo est :

- | | |
|--|---|
| a. Les enfants de la rue. | b. Apprendre à lire. |
| b. Comment faire une œuvre d'art. | d. Sensibiliser les gens défavorisés à l'art. |
| e. Comment recommencer la vie. | f. Apprendre à vivre sa vie à travers l'art. |
| g. Aider les personnes en difficulté à s'accepter. | |

■ EXERCICE II:

Lisez les questions et ensuite regardez la vidéo. Entourez la bonne réponse (une seule réponse possible)!

Le but de ce document est :

- a. De demander de l'aide pour faciliter la vie des personnes en difficulté.
- b. De tirer un signal d'alarme quant aux conditions de vie des personnes en difficulté.
- c. De distraire les personnes en difficulté de leurs problèmes en les faisant participer à de différentes activités artistiques.

■ EXERCICE III :

Ecoutez la vidéo encore une fois et entourez la bonne réponse (une seule réponse correcte) !

- a. Elle travaille en tant que pianiste dans le domaine de l'art.
- b. L'art nous donne la possibilité de nous exprimer plus aisément.
- c. Elle travaille avec les enfants démunis et les femmes divorcées.
- d. Elle leur apprend à s'exprimer à travers les œuvres d'art, à travers la coutume.
- e. Elle ne veut pas continuer comme ça parce qu'elle n'a pas d'autres idées.

■ EXERCICE IV :

Elèves séparés en plusieurs groupes. Chaque groupe doit créer un blog qui portera le titre « Libres ensemble ». Un élève par groupe est responsable du maintien du blog dans lequel il fait des retours aux commentaires. Il guide la discussion dans le blog. Dans deux semaines, le blog qui sera le plus partagé sur les réseaux sociaux gagnera le concours du « meilleur blog ».

■ EXERCICE V: A VOS PLUMES!

Le haïku est une forme japonaise de poésie permettant de noter les émotions, le moment qui passe et qui émerveille ou qui étonne. C'est une forme très concise, dix-sept syllabes en trois vers (5-7-5).

Ex : *Même dans l'esprit*

Plus calme, les mots peuvent

Allumer un feu.

Comme dans l'exemple, faites un haïku avec le mot **ART**



AUTOÉVALUATION

- Qu'est-ce que j'ai appris grâce à cette leçon ?

| Je peux / Je sais | Oui  | Oui, avec l'aide de l'enseignant  | Pas encore  |
|---|--|---|---|
| Comprendre une vidéo et repérer des informations spécifiques. | | | |
| Constituer un blog sur le sujet « Libres ensemble ». | | | |
| Faire des retours aux commentaires sur le blog. | | | |
| Interagir par écrit sur un blog en français. | | | |
| Rédiger un haïku en français. | | | |
| Autres : - - | | | |