

Je suis la liberté !

Jasmina PRESILSKA (Ex-République yougoslave de Macédoine)

Anca IORDACHE (Roumanie)

EXERCICE I :

Recherchez sur le net la signification des logos qui figurent en haut de l’affiche et sont reproduits ici : (compréhension écrite)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EXERCICE II :

Observez l’affiche, lisez le texte et répondez aux questions suivantes !

1. A qui s’adresse le document ?

.....

2. Qui lance cette campagne de sensibilisation ?

.....

3. Expliquez le but de cette campagne !

.....

4. Quelles sont les étapes à accomplir pour participer à cette campagne ?

.....

■ EXERCICE III :

Comment comprenez-vous la notion de *liberté* ? Proposez des définitions ou des expressions qui la symbolisent !

.....

.....

.....

.....

■ EXERCICE IV :

Comment comprenez-vous le titre de la campagne de l'OIF « Libres ensemble ». Discutez-en avec vos camarades et mettez en commun toutes vos idées !

■ EXERCICE V :

Avec vos téléphones portables, faites un mini-film pour illustrer toutes les situations qui montrent que vous êtes « Libres ensemble ». Le meilleur film gagnera une place sur le site libresensemble.com et le meilleur pourra devenir *lauréat de la campagne*. (Suivez les consignes élaborées dans l'affiche !).

■ EXERCICE VI :

L'Organisation Internationale de la Francophonie lance un appel à candidatures pour choisir un Ambassadeur qui défendra la cause Libres Ensemble. Si vous vous sentez motivés, déposez votre candidature !

Étapes de préparation :

Les plus motivés parmi les élèves de la classe (au maximum 5) déposent leurs candidatures pour devenir « Ambassadeur de la cause – Libres ensemble ». Au sein de chaque groupe, il y a un candidat – Ambassadeur et des conseillers – les camarades du groupe dont il fait partie. Chaque Ambassadeur doit consulter ses conseillers sur les idées mises dans son discours. Tout d'abord, ils doivent préparer à l'écrit leurs candidatures, ensuite les présenter à l'oral. Le meilleur discours gagnera.