



« Le sport sans frontières »

Tatiana Bolea (Moldavie)

Elida RECI (Albanie)

1. Présentation

Activités langagières	<input checked="" type="checkbox"/> Réception écrite <input checked="" type="checkbox"/> Production écrite <input checked="" type="checkbox"/> Production orale <input checked="" type="checkbox"/> Interaction orale
Objectif général (actes de parole)	Exposer à l'oral et à l'écrit un point de vue documenté et argumenté sur le sport
Objectifs linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Enrichir le lexique lié aux activités sportives • Construire un exposé clair sur un sujet donné pour un auditoire • Exprimer son opinion et donner des informations claires par écrit
Objectif socio-linguistique	<ul style="list-style-type: none"> • S'informer sur les Jeux Olympiques du Brésil. • Echanger sur les pratiques sportives
Support	Photos: Fiche élève, texte
Durée totale	2 séances (de 45 minutes)
Public cible	Niveau B1 16 ans et plus

2. Déroulement

Phase n°	Intitulé	Tâches apprenants	Tâches enseignant	Animation / matériel
1	Mise en route Evocation Activité 1	Indiquer la catégorie à laquelle appartiennent les sports proposés.	Après que les élèves ont fait l'activité, on pourra lancer et animer une conversation sur les sports individuels, les sports d'équipe, les sports d'hiver et les sports d'été, etc.	Travail individuel Discussion collective
2	Activité 2 Renforcement lexical	Comprendre et légènder des images.	Poser les questions supplémentaires. Encourager les élèves à s'exprimer.	Travail écrit individuel Discussion collective
3	Activité 3 Production écrite collaborative Expression orale	Compléter les fiches distribuées. Préparer un exposé sur le sport que l'on pratique.	Modérer les groupes, conseiller.	Travail en groupes (5 ou 6)



4	Activité 4 oral en interaction Production écrite	Poser les questions proposées à son binôme et écouter ses réponses.	Corriger	Fiches – questions Travail en binômes
5	Activité 5 Compréhension écrite globale	Lire le texte.	Distribuer le texte et le présenter.	Textes Travail individuel
6	Activité 6 Compréhension détaillée	Répondre par Vrai ou Faux.	Vérifier que les élèves soulignent les éléments du texte qui leurs permettent de répondre.	Activité en individuelle ou en binômes
7	Activité 7 Compréhension détaillée+ production écrite	Relire le texte et défendre les opinions proposées en citant des éléments du texte.	Piloter l'activité 7 : inviter les élèves à employer des connecteurs logiques.	Activité en autonomie. Mise en commun en grand groupe.
8	Activité 8 Production écrite	Faire l'activité 8. Écrire un mail à un ami.	Piloter l'activité 8. Peut constituer une activité à faire à la maison.	Activité individuelle.
9	Auto-évaluation	Remplir la grille.	S'assurer du bon déroulement de l'activité.	Grille d'auto-évaluation

CORRIGÉS

■ ACTIVITÉ 1






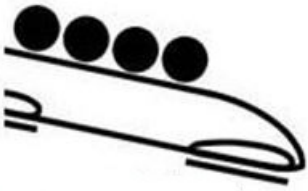
Indiquez la catégorie à laquelle appartiennent les sports suivants :

La danse sur glace, le football, l'athlétisme, le basket-ball, tir subaquatique, le hand-ball, le cyclisme, le tennis, marche athlétique, l'escrime, le waterpolo, le volley-ball, le judo, la planche à voile, la gymnastique, le hockey, la natation, le rugby, la boxe.

LES SPORTS INDIVIDUELS <i>Athlétisme, tir subaquatique, cyclisme, tennis, marche athlétique, escrime, judo, planche à voile, gymnastique, natation, boxe.</i> NB : certains de ces sports peuvent aussi être pratiqués en équipe lors de certaines compétitions.	LES SPORTS D'ÉQUIPE <i>Football, basket-ball, hand-ball, waterpolo, rugby</i>
LES SPORTS D'ÉTÉ <i>Athlétisme, natation, cyclisme, etc...</i>	LES SPORTS D'HIVER <i>Danse sur glace, hockey</i>



ACTIVITÉ 2

QUEL EST CE SPORT?		
		
Biathlon	Patinage artistique	Curling
		
Ski alpin, de descente	Saut à ski / Combiné nordique	Bobsleigh

DANS QUEL SPORT UTILISE-T-ON CE MATÉRIEL?		
		
Curling	Surf / Snowboard	Luge/skeleton (ski alpin accepté)
		
Ski alpin, de descente	Patinage de vitesse (ski de fond accepté)	

ACTIVITÉ 3

Vous pratiquez un sport ? Regroupez-vous pour préparer un exposé oral, à l'appui d'une affiche. Présentez votre sport.

L'activité se déroule par groupes de 6 élèves qui ont en commun le sport pratiqué. Les élèves (2 ou 3) qui ne peuvent pas être distribués dans des groupes seront des assistants qui, pendant et/ou après la présentation de chaque groupe, poseront des questions et, à la fin, analyseront le travail de chaque groupe.

L'enseignant distribue aux groupes des feuilles de papier et demande aux élèves d'y écrire le nom du sport qu'ils pratiquent. Chaque groupe aura 20 minutes pour préparer la présentation orale du sport choisi, en complétant un tableau et les assistants choisiront ou concevront les questions à poser.

Chaque groupe présentera le résultat de son travail et répondra aux questions supplémentaires des camarades ou de l'enseignant. Le rôle du professeur peut être ici celui d'observateur, de collaborateur, de consultant ou de participant actif ; il a lui-même la possibilité d'entrer dans un groupe et de coopérer avec les membres du groupe, de questionner les élèves en tant qu'assistant ou seulement de donner des conseils.

À la fin, on appréciera la meilleure présentation, tenant compte de quelques exigences comme :

- aspect de la fiche de présentation (couleurs, photos, mise en page, ponctuation)
- rigueur de la présentation, concision, clarté, précision
- expression souple, prononciation correcte, richesse lexicale, correction grammaticale

1. Nom du sport pratiqué
2. Type de sport (individuel/ d'équipe)
3. Sexe des sportifs pratiquant le sport
4. Nombre des joueurs et structure de l'équipe
5. Équipement sportif obligatoire
6. Espace de déroulement de l'épreuve
7. Règles et techniques
8. Instruments (objets nécessaires)
9. Durée
10. Qualités nécessaires
11. Difficultés du sport
12. Risques
13. Grandes compétitions nationales/européennes/mondiales
14. Dernière grande compétition nationale/européenne/mondiale
15. Noms de grands champions – courte présentation (génération, palmarès)
16. Grandes équipes mondiales – nationalité, drapeau, hymne, entraîneur, symboles, sportifs, titres obtenus



ACTIVITÉ 4: ORAL EN INTERACTION, PRODUCTION ÉCRITE

Par groupe de deux, réfléchissez aux questions suivantes et formulez une réponse commune: On peut admettre plusieurs réponses. On encouragera les élèves à échanger sur leurs habitudes de pratiques sportives.

Propositions de questions supplémentaires :

- Quel est le sport national en France ? **Réponse : Le football.**
- Quand et où sont nés les Jeux Olympiques ? **Réponse : Originellement tenus dans le centre religieux d'Olympie, dans la Grèce antique du VIII^e siècle av. J.-C. au V^e siècle ap. J.-C**
- Comment s'appelle la personnalité de la vie sportive française et mondiale grâce à qui existent les Jeux Olympiques modernes ? **Réponse : Pierre de Coubertin en 1894**
- Est-ce que le sport est plutôt un « art » ou une « industrie » ? Argumentez votre réponse.
- Définissez le fair-play. Exemplifiez en vous inspirant de votre expérience.
- Qu'est-ce qui assure la victoire dans le sport : le physique, le moral ou la chance ? Établissez un pourcentage pour chacune de ces conditions.
- Il existe des différences entre les salaires des sportifs de différentes disciplines. Trouvez des justifications qui puissent expliquer cette situation.
- Quelle est l'importance de l'argent dans l'évolution d'un sportif/d'une équipe ? Peut-on pratiquer un sport de performance, remporter des victoires et devenir champion, si l'on n'est pas bien rémunéré ? Argumentez.
- « Je suis devenu champion parce que j'ai dû accepter le sens du sacrifice ». Quel est « le sens du sacrifice » dans le sport ? Argumentez.

ACTIVITÉ 5 : LISEZ LE TEXTE

« Le sport sans frontières »

« Partout dans le monde les gens aiment le sport. Le sport a pris [un] caractère public. Le sport améliore la santé, tient les gens en bonne forme et en plus est un passe-temps magnifique. Les compétitions internationales unissent les gens, elles ont une grande importance pour même les relations politiques entre pays. [...] Les Français aiment [...] le sport. Les sports d'hiver en France sont: le patinage sur glace, le hockey, le curling, la luge, le bobsleigh, le ski. La saison d'hiver débute vers le 15 novembre pour les stations de haute altitude, [...] début [...] décembre pour les autres. On peut skier dans la plupart des stations jusqu'à [...] fin [...] avril. Les plus grands sports pratiqués [durant les] autres saisons sont:



le football, le rugby. On pratique le football dans tout le pays et le rugby à quinze surtout au Sud de la Loire. Le cyclisme reste très populaire en France. Depuis quelques années on revoit avec plaisir de nombreux jeunes utiliser le vélo. La plus grande course cycliste qui a lieu chaque été, pendant quatre semaines, c'est **le Tour de France**. »

Source: http://french-films.my1.ru/publ/teksty_na_francuzskom_jazyke/teksty_na_francuzskom_jazyke_s_perevodom_na_russkij_dlja_ehkzamenov/le_sport_et_la_vie_saine_sport_i_zdorovyi_obraz_zhizni/9-1-0-87



Les Jeux Olympiques sont toujours accompagnés d'un riche programme culturel : des concerts, des expositions, des festivals etc.

« Les **Jeux olympiques d'été de 2016** (Jeux de la XXXI^e Olympiade de l'ère moderne) auront lieu en 2016 à Rio de Janeiro, au Brésil. Le lieu de la compétition a été choisi le 2 octobre 2009 vers 16h50 TU et annoncé par Jacques Rogge, lors de la 121^e session du Comité international olympique (CIO), qui se tenait à Copenhague au Danemark. Ces Jeux olympiques d'été seront les premiers à se dérouler en Amérique du Sud, et les troisièmes à se dérouler dans l'hémisphère sud, après Melbourne en 1956 et Sydney en 2000. Les Jeux auront lieu du 5 au 21 août 2016 et plus de 10 500 athlètes de 206 Comités nationaux olympiques

(CNO) participeront à cet événement sportif. Les Jeux comprendront 28 sports – incluant le rugby à sept et le golf, qui ont été ajoutés par le CIO en 2009. Ces événements sportifs se dérouleront dans 33 lieux différents répartis dans 4 [secteurs] différents [...] de la ville, à savoir : Barra, Copacabana, Deodoro, et Maracanã. »

(Source : https://fr.wikipedia.org/wiki/Jeux_olympiques_d%27%C3%A9t%C3%A9_de_2016)

ACTIVITÉ 6

Vrai ou faux ? Indiquez V si c'est vrai, F si c'est faux. Soulignez les éléments du texte qui vous permettent de répondre.

a.V / b.F. / c.V / d.V / e.V / f.F / g. F / h. V Éléments du texte à mettre en avant :

a) **V** : Partout dans le monde les gens aiment le sport.

b) **F** : Le sport améliore la santé: tient les gens en bonne forme.

c) **V** : Les Français aiment le sport.

d) **V** : La saison d'hiver débute vers le 15 décembre pour les stations de haute altitude, début janvier pour les autres.

e) **V** : Les plus grands sports pratiqués durant les autres saisons sont: le football, le rugby.

f) **F** : Les Jeux Olympiques sont toujours accompagnés d'un riche programme culturel: des concerts, des expositions, des festivals.

g) **F** : Les **Jeux olympiques d'été 2016** auront lieu en 2016 à Rio de Janeiro, au Brésil

h) **V** : Les Jeux comprendront 28 sports - incluant le rugby à sept et le golf, qui ont été ajoutés par le CIO en 2009.



ACTIVITÉ 7

Défendre un point de vue :

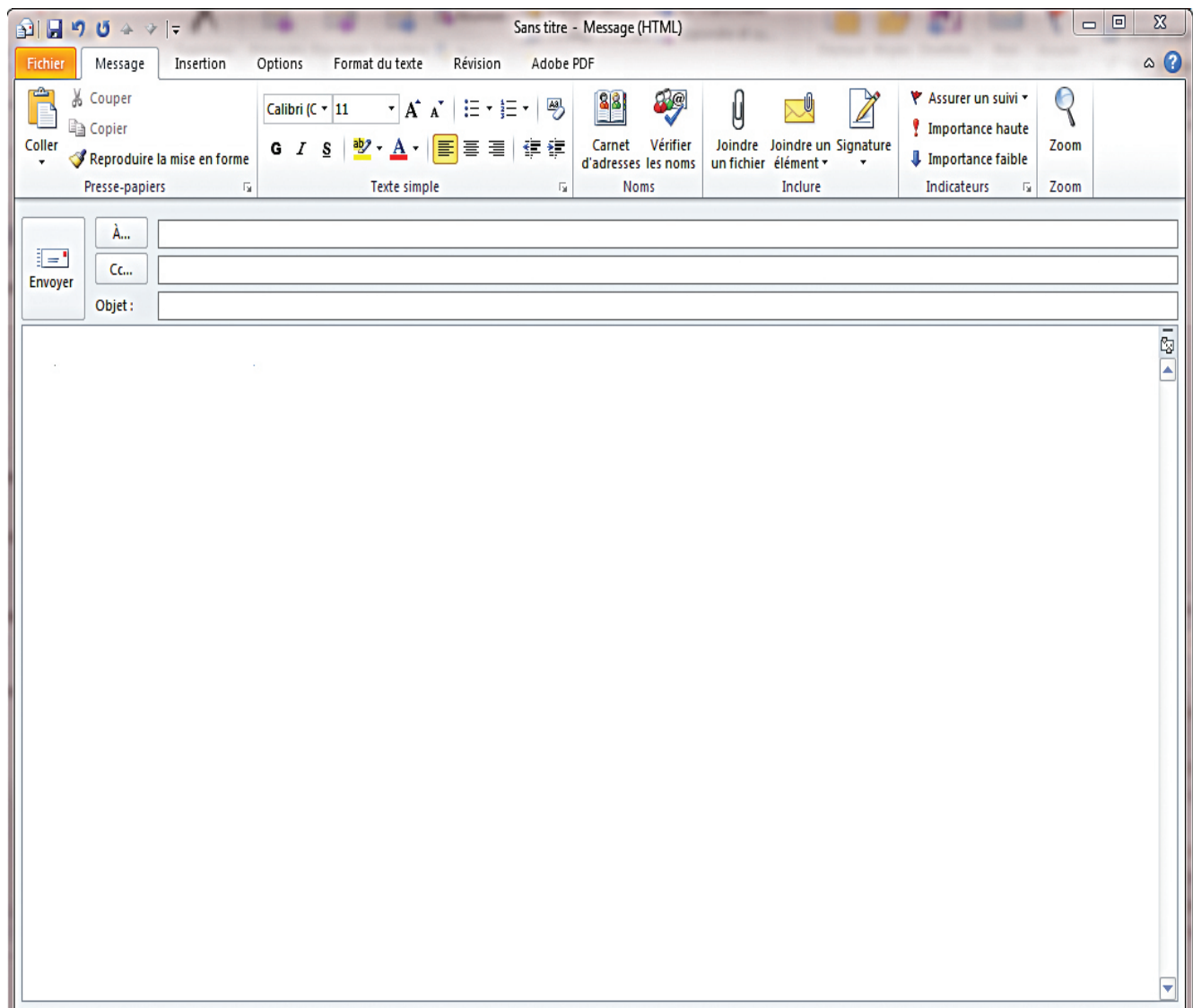
Relisez le texte et défendez les opinions suivantes en citant des éléments du texte :

1. Le sport permet d'améliorer la santé .
2. Oui, bien sûr, c'est plus commode, car le sport permet de tenir les gens en bonne forme et en plus c'est un passe-temps magnifique.
3. Grâce au sport, les frontières entre les pays disparaissent.
4. Les Jeux Olympiques permettent d'améliorer son niveau culturel.

ACTIVITÉ 8

Ecrivez un mail à votre ami.




Parlez-lui des Jeux Olympiques d'été de 2016 (Jeux de la XXXI^e Olympiade de l'ère moderne) qui auront lieu en 2016 à Rio de Janeiro, au Brésil. Envoyez-lui des photos, en précisant de quel sport il s'agit. Ajoutez vos impressions sur la prestation de votre sportif préféré/ sportive préférée. Mentionnez le nom, l'âge, le domaine et le palmarès.



AUTOÉVALUATION

Qu'est-ce que je sais mieux faire maintenant ?

Cochez !

Maintenant, je peux			
- Je peux comprendre un texte qui traite un sujet de société			
- Je peux articuler logiquement des arguments			
- Je peux utiliser un lexique précis lié aux activités sportives			
- Je peux parler de mon expérience du sport			
- Autres ?			



Oui, tout à fait



Partiellement, avec l'aide du professeur



Non, je ne peux pas