

Titre	DÉCRIRE UN LOGEMENT
Auteurs	Dara SOK, Chantra BUTH, Trang TRAN, Ngoc NGUYEN, Quyen DO, Chau PHAN, Hanh HOANG, Luc NGUYEN
Niveau	A1
Public	Étudiants
Réalisation finale	Panneau d'affichage des annonces
Modalités pédagogiques	<input checked="" type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> Hybride <input type="checkbox"/> Comodal <input type="checkbox"/> Distanciel
Acquis d'apprentissage visés	Les étudiants sont capables de : - décrire un logement - travailler en groupe - faire une annonce
Savoir-faire	
CO	Identifier les pièces de la maison
CE	Comprendre une description d'un logement
PO	Positionner des objets
PE	Rédiger une annonce immobilière
Médiation	Faire une annonce
Interculturel	- La façon de déterminer l'étage - L'organisation de la maison
Linguistique	- Les structures : <i>C'est ... ; Il y a ...</i> - Les prépositions de lieu
Numériques	
Savoir-être	
Évaluation	<input type="checkbox"/> Orale <input type="checkbox"/> Individuelle <input type="checkbox"/> Formative <input checked="" type="checkbox"/> Écrite <input type="checkbox"/> Collective <input type="checkbox"/> Sommative
Support(s)	Projecteur, ordinateur, crayons couleurs, craies, chanson "Ma maison", fiche d'apprenant,
Étapes	1- Sensibilisation avec une chanson 2- Systématisation avec les jeux et dessins 3- Réinvestissement dans la tâche finale

Fiche pédagogique

Séance 1

Activité 1: **Activité de chanson**

(10 min.)

Chanson : Ma maison (<https://youtu.be/uSqmR19nxlM?si=sQVBvY8aR542rBhb>)

En groupe.

Découper la chanson en couplet. Distribuer les couplets et toutes les étiquettes-mots à chaque groupe.

salon	cuisine	famille	sonnette	douche	poupée
jouets	baignoire	maison	salon	chambre	amis

Première écoute

Écoutez et remettez les couplets en ordre.

Deuxième écoute

Complétez les trous avec les étiquettes-mots.

Troisième écoute.

Vérifiez vos propositions.



Ding dong fait la _____
Comme une chansonnette
Ding dong, entrez donc
Voilà ma _____

Dans le _____
Il y a le divan
Ici je m'amuse
tout le temps
Comme c'est accueillant
Oui c'est ma maison

Et puis ici
C'est la _____
C'est là qu'on dine
Avec toute la _____
Comme c'est accueillant
Oui c'est ma maison

Refrain...
Voilà la _____
Et là _____
C'est ici que je me lave
Comme c'est accueillant
Oui c'est ma maison
Voilà ma _____
Avec mon lit
Et ces peluches
Sont mes _____
Comme c'est accueillant
Oui c'est ma maison

Refrain 2x

Voilà tous mes plats,
Ma pâte à modeler
Le puzzle et là _____
Sont aussi mes jouets
Quand on a fini
On ramasse le cheni
On range les _____
Dans le coffret

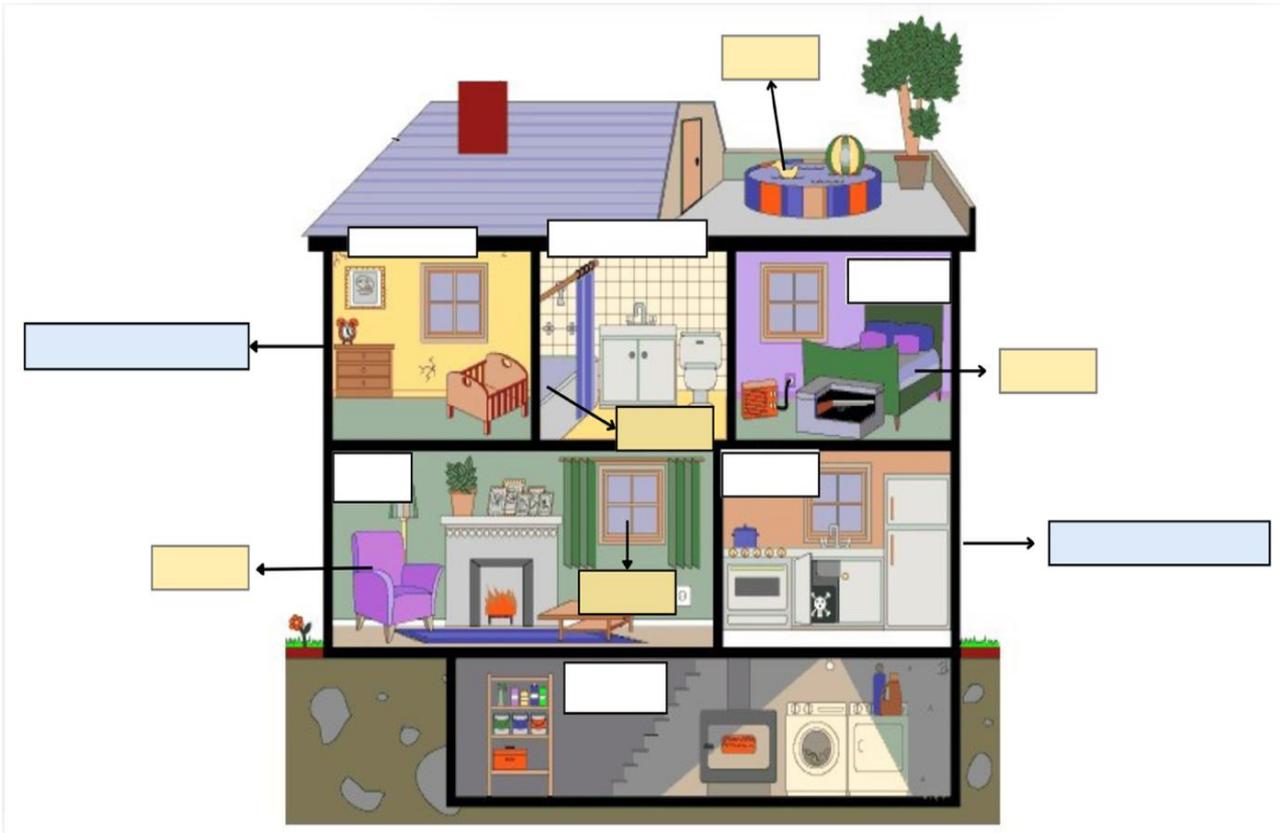
Refrain 2x

D. Dubbeldam/J. van der Plas – Django Music & Publishing

Activité 2 :

(5 min.)

Observez et complétez l'image avec les noms des pièces de la maison.



Activité 3 : Chanter

(5 min.)

Chantez la chanson ensemble.

Lien : <https://youtu.be/uSqmR19nxIM?si=2b7-AB2pVYNABb2>

Activité 4 : Jeu 1 : Où est le chat ?

(10 min.)

En groupe.

La classe est divisée en 2 groupes, sur le tableau, 2 plans d'appartement affichés.

Le professeur pioche une carte et la lit. Sur celle-ci, il y a la position du chat sur le plan, un représentant (l'un après l'autre) de chaque groupe doit positionner le chat sur son plan le plus vite possible. Le plus rapide marque un point pour son groupe. Le groupe gagnant est celui qui a le plus de points.

Matériel

- 2 plans d'appartement identiques
- 2 images de chats de couleurs différentes
- *Patafix*

Activité 5 : Jeu 2 : collage de la maison idéale.

(10 min.)

Les étudiants par binôme ou individuellement collent les images des pièces sur le dessin en coupe d'une maison en fonction d'une description écrite.

Les premiers à terminer gagnent.

Matériel

- Une description d'une maison
- Une image d'une maison en coupe/étudiant ou groupe
- Des vignettes des pièces
- De la colle

Séance 2

Activité 1 : Travail en binôme

(5 min.)

Reconstituez l'image.

Étapes

- Diviser la classe en paires (deux étudiants par groupe).
- Un étudiant dans chaque binôme reçoit l'image originale de la maison complète, tandis que l'autre étudiant reçoit les morceaux découpés de l'image de la maison.
- Étudiant 1 (celui qui a l'image complète) décrit l'image originale en donnant des détails précis sur la position et la forme des éléments de la maison.
- Étudiant 2 (celui avec les morceaux) écoute les descriptions de son partenaire et essaie de placer les morceaux correctement pour reconstituer l'image originale.
- Règle : l'étudiant 1 ne peut pas montrer l'image originale ni toucher les morceaux. Il doit uniquement donner des explications orales.
- Lorsque tous les morceaux sont placés, les étudiants comparent la reconstitution avec l'image originale pour voir si elle est correcte.

Matériel

- Une image de maison coupée en plusieurs morceaux (préalablement préparée).
- Une copie de l'image originale (que seul un étudiant pourra voir).



Activité 2 : Travail en binôme

(10-15 min)

Décrivez l'image d'un appartement et reconstituez la description de cet appartement. Puis, répondez aux questions.

Étapes

- Diviser la classe en paires (deux étudiants par groupe).
- Étudiant 1 reçoit une série de phrases coupées qui décrivent le logement.
- Étudiant 2 reçoit une image complète du logement (appartement).
- Étudiant 2 explique le logement en détail à Étudiant 1, à l'aide de l'image, mais sans la montrer.
- Étudiant 1 écoute attentivement et réorganise les phrases découpées pour reconstituer la description complète du logement.
- Une fois le texte reconstitué, les deux étudiants comparent le résultat avec l'image pour vérifier si la description est correcte.
- Les étudiants répondent ensuite aux questions posées par le professeur.
 - Q1. **Où** est la salle de bains ?
 - Q2. Qu'est-ce qu'**il y a** dans les chambres ?
 - Q3. **Où** sont les toilettes ?
 - Q4. Qu'est-ce qu'**il y a** à droite de l'entrée ?
 - Q5. Qu'est-ce qu'**il y a** au bout du couloir à gauche ?

Règle

- Étudiant 2 ne peut que décrire l'image oralement. Il ne peut pas toucher aux phrases du texte.
- Étudiant 1 doit uniquement réorganiser les phrases en fonction des descriptions reçues. Il ne peut pas regarder l'image.

Matériel

- Une image d'un logement (plan de l'appartement).



APPARTEMENT 90 m2

- Un texte de description du logement, découpé phrase par phrase.

J'habite dans un appartement de 90 mètres carrés.
Dans mon appartement, il y a un séjour.
Il est à gauche de l'entrée.
C'est un petit séjour, très agréable.
En face du séjour, à droite de l'entrée, il y a le salon.
Au bout du couloir à gauche, il y a une chambre.
C'est la chambre des enfants.
Entre la chambre et le séjour, il y a la cuisine.
En face de la cuisine, il y a la salle de bains.
C'est une salle de bains avec douche et baignoire.
Les toilettes sont au bout du couloir.
Au bout du couloir à droite, il y a une autre chambre.
Dans les chambres, il y a des placards. C'est très pratique.

Activité 3 : Un appartement / Une maison à louer

(10 min.)

1. Poser des questions simples aux étudiants pour rappeler leur connaissance.

Ex. : Où habitez-vous ? Avez-vous une grande maison ? Y a-t-il combien de pièces ?

2. Montrer des photos de différents équipements dans la maison pour rappeler le vocabulaire.

Ex. : table, chaise, armoire...

Activité 4 : Production écrite

En binôme.

(15 min.)

Demander aux étudiants de rédiger une annonce pour son logement.

Par deux, imaginez que vous voulez louer votre appartement/maison.

Écrivez une petite annonce très originale pour donner les informations sur les pièces, les équipements, l'adresse et le loyer.

Voici quelques exemples :



DOSSIER DE LOCATION :
LES PIÈCES À FOURNIR OBLIGATOIREMENT

- Une copie d'une pièce d'identité (carte nationale d'identité, passeport...)
- Une copie de vos trois derniers bulletins de salaires ou vos deux derniers bilans (pour les indépendants)
- Une copie d'un justificatif de domicile (facture d'énergie ou taxe d'habitation).

À LOUER

SeLoger

A LOUER

COMMUNE D'AVEIZIEUX
LES ERABLES - 1 RUE DES ERABLES
Logement Type F4 - Étage 1
Loyer 599,73 € + Charges 211,93 €
Chauffage Collectif Gaz
Disponible au 2 JANVIER 2021
Logement conventionné possibilité d'APL
AUCUN FRAIS D'AGENCE

Société BATIR ET LOGER

15 Rue de Bézard
SAINT ETIENNE
☎ : 04-77-49-23-50

Mise en commun

(10 min)

- Mettre les productions sur le tableau de feutre.
- Corriger les erreurs de vocabulaire et de grammaire les plus significatives ensemble.
- Féliciter les étudiants pour les efforts.

Activité 5 : Interaction orale

(20 min)

- Ajouter des photos aux annonces et les mettre sur le tableau de feutre pour créer un tableau d'affichage de la classe.
- Chaque apprenant choisit une annonce.
- Puis il pose des questions à l'oral aux propriétaires pour obtenir des informations détaillées sur le logement.
- Les propriétaires donnent des informations supplémentaires sur le logement aux étudiants qui veulent le louer à l'oral.
- On inverse les rôles pour que tous puissent interagir à l'oral.